

В настоящем документе представлены основные сведения, необходимые родителям/опекунам для принятия информированных решений на пользу их детям, а также школам и сообществам.

Зачем проводится тестирование на уровне штата?

В штате Миннесота оценивается и система образования в целом, и профессионализм педагогов. Сотрудники системы образования штата Миннесота разработали строгие стандарты обучения, обеспечивающие объективность и тщательность подготовки учащихся к профессиональной деятельности и получению дальнейшего образования.

Проведение оценок на уровне штата — это способ выяснить, насколько учебные программы и ежедневное обучение в школах штата соответствуют стандартам, принятым в научных кругах, чтобы убедиться, что полученное нашими учащимися образование позволит им на равных условиях конкурировать с учащимися из других штатов. Результаты такого тестирования на уровне штата рассматриваются как один из инструментов мониторинга нашей системы образования: получают ли учащиеся такое образование, которое позволит им стать квалифицированными специалистами и компетентными гражданами.

Почему важно принять участие?

Хотя оценка на уровне штата — это лишь одно из мероприятий по определению успеваемости учащихся, важно, чтобы ваш ребенок принял в нем участие. Это позволит понять, насколько оптимально программа подготовки в школе, где учится ваш ребенок, согласуется с принятыми стандартами обучения.

- Согласно действующему на территории штата Миннесота федеральному Закону об успешности каждого ученика, учащиеся, которые не участвовали в тестировании, не получат индивидуальную оценку для расчетов в рамках учета на уровне школы и округа, что впоследствии может повлиять на возможности для получения поддержки и официального признания, и будут считаться не прошедшими тестирование.
- Учащиеся, прошедшие комплексное тестирование в штате Миннесота (MCA) в старших классах средней школы, получают балл, который засчитывается при поступлении в колледж, поэтому таким учащимся уже не нужно будет проходить в колледже или университете штата Миннесота учебный курс коррекции / общеобразовательной подготовки по соответствующему предмету, а это, возможно, сэкономит учащимся и время, и деньги, поскольку такой курс не учитывается при подсчете единиц учебной нагрузки (кредитов).
- Сотрудники системы образования, ответственные за преподавание или разработку политики в этой сфере, опираются на полученные в результате тестирования данные при принятии решений по распределению ресурсов и мер поддержки.
- Родители и широкий круг лиц в целом используют эти сведения для сравнения школ и принятия решений о том, например, где купить дом, чтобы записать своих детей в подходящую школу.
- При этом, если учащиеся не участвуют в тестировании, публикуемые результаты тестирования по школам производят негативное впечатление на семьи и сообщества, обращающиеся к этим сведениям.
- Ученики, изучающие английский язык, которые не участвовали в тестировании ACCESS или альтернативном тестировании ACCESS для учащихся, изучающих английский язык, не получают оценку, необходимую для выхода из программы изучения английского.

Стандарты обучения и оценки

Что такое стандарты обучения?

Принятые штатом Миннесота стандарты обучения K-12 ([Minnesota K-12 Academic Standards](#)) отражают ожидаемый уровень успеваемости учащихся на уровне штата. С их помощью определяют уровень знаний и навыков в конкретной предметной области, которого должны достичь все учащиеся. Стандарты делятся на группы в зависимости от класса школы. При разработке курсов и учебных планов согласно стандартам обучения каждый школьный округ определяет, насколько учащиеся этого школьного округа соответствуют принятым стандартам.

Как соотносятся оценка успеваемости на уровне штата и стандарты обучения?

На уровне штата проводятся тесты по математике, чтению и естественно-научным дисциплинам, чтобы оценить, соответствуют ли стандартам обучения учащиеся, их школа и школьный округ. Тестирование на уровне штата является одним из показателей того, насколько хорошо учащиеся справляются с программой, применяемой как часть их ежедневного обучения. Это также показатель того, насколько хорошо учебные программы и методы преподавания, применяемые в школах и школьных округах, приведены в соответствие стандартам.

Комплексное тестирование в штате Миннесота (MCA) и Оценка учебных навыков в штате Миннесота (MTAS)

- Основывается на установленных штатом Миннесота стандартах обучения; тесты по чтению и математике проводятся ежегодно в классах с 3 по 8, а также в старших классах средней школы; тестирование по естественно-научным дисциплинам проводится ежегодно в классах с 5 по 8, а также в старших классах средней школы.
- Большинство учащихся проходят Комплексное тестирование в штате Миннесота (MCA).
- Оценка учебных навыков в штате Миннесота (MTAS) — вариант тестирования для учащихся с наиболее выраженными ограничениями когнитивных способностей.

Оценка понимания и способности общения на английском языке для учащихся, изучающих английский язык: тесты ACCESS и альтернативный ACCESS

- Основывается на стандартах преподавания английского языка, разработанных в рамках Международной программы разработки образовательных ресурсов и оценки уровня преподавания (WIDA).
- Проводится ежегодно среди учащихся, изучающих английский язык, в классах K-12 для оценки навыков по чтению, письму, аудированию и разговорной речи.
- Большинство учащихся, изучающих английский язык, проходят тест ACCESS.
- Альтернативный ACCESS для учащихся, изучающих английский язык, — вариант тестирования для учащихся, изучающих английский язык, с наиболее выраженными ограничениями когнитивных способностей.

Почему эти тесты эффективны?

В штате Миннесота полагают, что для эффективной оценки уровня знаний учащихся по изучаемым ими предметам необходимо проводить тестирование более широкого профиля, чем когда учащемуся нужно выбрать правильный ответ из предложенных нескольких вариантов ответа на каждый вопрос.

- Для ответа на вопросы учащегося могут попросить набрать ответы на компьютере, перенести и вставить изображения и слова или же произвести какие-либо действия с графиком или обработать информацию.
- Тесты MCA по чтению и математике самонастраивающиеся, то есть ответы учащегося определяют те вопросы, на которые учащийся будет отвечать далее по тесту.
- Тесты MCA по естественно-научным дисциплинам включают задания, которые предполагают проведение учащимися имитационных экспериментов для получения ответов на поставленные вопросы.

Благодаря таким заданиям у учащихся появляется возможность применять критическое мышление, которое потребуется для успешной учебы в колледже и профессиональной деятельности, а также возможность показать свои знания и умения.

Существуют ли ограничения по количеству тестов на местном уровне?

Как указано в положении 120B.301 законодательства штата Миннесота, совокупный общий объем времени, которое учащиеся 1-6 классов могут уделить прохождению тестов, принятых на местном уровне их округом или школой, не должен превышать 10 часов за учебный год. Совокупный общий объем времени, которое учащиеся 7-12 классов могут уделить прохождению тестов, принятых на местном уровне их округом или школой, не должен превышать 11 часов за учебный год. Эти ограничения не применяются к тестированию на уровне штата.

В целях повышения прозрачности данным положением закона также устанавливается, что окружные или чартерные школы обязаны до первого дня каждого учебного года публиковать на своем веб-сайте полноценный календарь стандартизированных тестов, которые предстоит провести в окружной или чартерной школе в течение соответствующего учебного года. В календаре следует обосновать назначение каждого теста с указанием, проводится ли он на местном уровне, на уровне штата или устанавливается федеральным законом.

Что произойдет при отказе от прохождения теста учащимся?

Родители/опекуны вправе отказаться от прохождения их ребенком стандартизированных тестов на уровне штата. Согласно законодательству штата Миннесота, Департамент образования должен сообщить о тестировании на уровне штата родителям/опекунам ребенка и предоставить им форму заявления для заполнения при отказе от прохождения тестирования их ребенком. Форма заявления приводится на следующей странице; помимо прочего, в ней необходимо указать причину отказа от прохождения теста. Школьному округу, где учащийся проходит обучение, может потребоваться дополнительная информация.

Школа или школьный округ могут определить дополнительные дисциплинарные меры, помимо упоминаемых в настоящем документе, для учащихся, отказавшихся от прохождения стандартизированной оценки на уровне штата. Отказ от прохождения тестов, принятых на местном уровне, также может иметь определенные последствия. Обратитесь в свою школу для получения информации о решениях, принятых на местном уровне.

Когда учащиеся проходят тестирование?

Каждая школа составляет свое расписание тестирования в рамках установленного штатом периода тестирования. Обратитесь в школу, где учится ваш ребенок, чтобы узнать, в какие именно дни ваш ребенок может пройти тестирование.

- Штатом установлен период проведения тестирования MCA и MTAS с начала марта и до конца мая.
- Штатом установлен период проведения теста ACCESS и альтернативного теста ACCESS для учащихся, изучающих английский язык, с конца января до конца марта.

Когда приходят результаты тестирования учащегося?

Каждое лето отчеты по каждому учащемуся отправляются в соответствующий школьный округ, откуда их передают в семьи не позднее периода проведения общих собраний осенью. Полученными отчетами можно руководствоваться при мониторинге успеваемости вашего ребенка и составлении программы его или ее дальнейшего обучения.

Сколько времени длится тестирование?

Тестирование на уровне штата проводится раз в год ежегодно, большинство учащихся проходят тестирование онлайн. В среднем нахождение тестирования на уровне штата затрачивается **не более 1 % учебного времени** в рамках учебного года. Нет ограничений по времени прохождения тестов: учащиеся выполняют тест столько времени, сколько им требуется.

Почему создается впечатление, что мой ребенок проходит слишком много тестов?

На уровне штата требуется пройти только тесты, указанные в данном документе. Во многих школьных округах на местном уровне принимаются решения о проведении дополнительных тестов, не требуемых штатом. Обратитесь в свой школьный округ для получения дополнительной информации.

Куда обратиться за дополнительной информацией?

Учащиеся и их семьи могут получить дополнительную информацию на нашем сайте в разделе «Тестирование на уровне штата» ([Statewide Testing page](#)): education.mn.gov > Учащиеся и семьи > Программы и инициативы > Тестирование на уровне штата.

Согласно положению 120B.31, пункт 4а, законодательства штата Миннесота, уполномоченный представитель обязан составить и опубликовать форму заявления родителей/опекунов, которая заполняется ими при отказе от участия в тестировании на уровне штата. Школьному округу, где учащийся проходит обучение, может потребоваться дополнительная информация. Форма заявления на трех листах должна публиковаться на веб-сайте школьного округа и в выпускаемом округом справочнике для учащегося.

Отказ родителя/опекуна от прохождения учащимся тестов на уровне штата

Чтобы отказаться от участия в тестировании на уровне штата, родитель/опекун учащегося должны заполнить эту форму заявления и подать его в школу, где учащийся проходит обучение.

*В целях оптимального планирования работы школы подайте это заявление в школу, где учащийся проходит обучение, не позднее 15 января текущего учебного года. Если учащийся принят в школу, когда установленный штатом период тестирования уже начался, заявление необходимо подать в течение двух недель после зачисления. Если родители/опекуны хотят отказаться от участия их ребенка в тестировании на уровне штата, заявление об отказе следует подавать **ежегодно**.*

Дата _____ (Данная форма заявления относится **только** к 20 _____ -20 _____ учебному году.)

Имя учащегося согласно документам _____ Инициал среднего имени учащегося согласно документам _____

Фамилия учащегося согласно документам _____ Дата рождения учащегося _____

Школа / школьный округ учащегося _____ Класс _____

Сначала укажите, получили ли вы и просмотрели ли информацию о тестировании на уровне штата.

_____ Я получил информацию о тестах, проводимых на уровне штата, и принял решение отказаться от участия моего ребенка в них. Буклет «Руководство для родителей/опекунов по прохождению тестирования на уровне штата или отказу от него» размещен на сайте Департамента образования штата Миннесота ([MDE](http://education.mn.gov)) (education.mn.gov > Учащиеся и семьи > Программы и инициативы > Тестирование на уровне штата).

Причина отказа:

Укажите тесты, проводимые на уровне штата, от прохождения которых вашим ребенком вы хотите отказаться в этом учебном году:

_____ MCA/MTAS по чтению

_____ MCA/MTAS по естественно-научным дисциплинам

_____ MCA/MTAS по математике

_____ ACCESS /альтернативный ACCESS для учащихся, изучающих английский язык

Обратитесь в вашу школу или школьный округ для получения формы заявления для отказа от тестов, проводимых на местном уровне.

Я понимаю, что при подписании мною данного заявления может быть утрачена ценная для меня и для школы информация об успеваемости моего ребенка при обучении. В результате мой учащийся не получит индивидуальную оценку. Отказ от участия в оценке успеваемости на уровне штата может повлиять на деятельность школы, округа и штата по распределению на равноправных условиях ресурсов и мер поддержки в обучении учащихся; при расчетах в рамках учета учета на уровне школы и округа мой учащийся будет считаться непрошедшим тестирование.

Если мой учащийся обучается в средней школе, я понимаю, что при подписании мной данного заявления мой учащийся не получит оценку за Комплексное тестирование в штате Миннесота (MCA), что лишит его/ее возможности сэкономить свое время и деньги в связи с необходимостью посещать в колледже или университете штата Миннесота учебный курс коррекции общеобразовательной подготовки, поскольку такой курс не учитывается при подсчете единиц учебной нагрузки (кредитов).

ФИО родителя/опекуна (печатными буквами) _____

Подпись родителя/опекуна _____

Заполняется только сотрудниками школы или школьного округа.
Номер личного дела учащегося или номер в системе автоматического формирования отчетности по учащимся штата Миннесота (MARSS) _____