

ការណែនាំសម្រាប់ការសិក្សានៅផ្ទះ

ទិដ្ឋភាពទូទៅ

ការសិក្សានៅផ្ទះ៖ ការណែនាំសម្រាប់ឪពុកម្តាយ និងអាណាព្យាបាលសិស្ស

ការធានាបាននូវភាពជោគជ័យនៃការសិក្សាពិចម្ងាយនឹងតម្រូវឱ្យមានកិច្ចសហប្រតិបត្តិការពេញលេញរបស់សិស្ស គ្រូបង្រៀន ឪពុកម្តាយ និងអាណាព្យាបាល។

អន្តរកាលនេះនឹងផ្តល់ឱកាសសម្រាប់ឪពុកម្តាយ និងអាណាព្យាបាលគិតខុសអំពីវិធីគាំទ្រដល់ការសិក្សារបស់កូនពួកគេ។ ដើម្បីជួយសិស្សឱ្យរីកចម្រើននេះគឺជាការណែនាំមួយចំនួនអំពីការបង្កើតរចនាសម្ព័ន្ធ និងទម្លាប់ក៏ដូចជាការតាមដាន និងគាំទ្រដល់ការរៀនសូត្រ។

1. ថែទាំខ្លួនអ្នក

សិស្សនឹងមិនមែនជាមនុស្សតែម្នាក់ដែលអនុវត្តទម្លាប់ថ្មីនោះទេ។ យើងទទួលស្គាល់ថាឪពុកម្តាយ និងអាណាព្យាបាលជាច្រើននាក់ក៏កំពុងតែរុករករចនាសម្ព័ន្ធការងារដែលអាចមើលទៅខុសគ្នាខ្លាំងណាស់។

យើងភាគច្រើននឹងធ្វើឱ្យមានតុល្យភាពនៃតម្រូវការនៃការងាររបស់យើងក្នុងជួរជាមួយនឹងការមើលថែកុមារតូចៗ និងផ្តល់ការណែនាំក្នុងការអប់រំកុមារដល់វ័យចូលសាលា។ សូមជម្រាបថាយើងដឹងពីឧបសគ្គទាំងនេះ ហើយលើកទឹកចិត្តអ្នកឱ្យរក

ឃើញតុល្យភាពដែលមិនត្រឹមតែជួយឱ្យកូនរបស់អ្នកសម្របខ្លួនប៉ុណ្ណោះទេ ប៉ុន្តែថែទាំសម្របខ្លួនទៅនឹងទម្លាប់ថ្មីរបស់អ្នកផងដែរ។ យើងនៅទីនេះ ដើម្បីគាំទ្រក្រុមគ្រួសារ ហើយសង្ឃឹមថាព័ត៌មានដែលបានផ្តល់នេះគឺជាឧបករណ៍ដ៏មានប្រយោជន៍មួយ។

2. បង្កើតទម្លាប់ និងក្តីរំពឹងទុក

រួមគ្នាជាមួយកូនអ្នក ត្រូវបង្កើតកាលវិភាគសម្រាប់គ្រួសារអ្នក ដើម្បីលើកកម្ពស់ទម្លាប់ និងភាពទៀងទាត់។

ពិចារណាពីការរក្សាម៉ោងសិក្សាធម្មតារបស់កូនអ្នករួមទាំងពេលវេលាចាប់ផ្តើមធម្មតា និងពេលវេលាគេងរបស់កូនអ្នក។

ទោះបីជាអាចមានការពិបាកដូចក្នុងអនុវត្តតាមកាលវិភាគក្នុងអំឡុងពេលនៃភាពមិនប្រាកដប្រជា
នេះ សិស្សនឹងឪពុកម្តាយនឹងរីកចម្រើនចេញពីរចនាសម្ព័ន្ធ
និងលទ្ធភាពអាចព្យាករណ៍ទុកជាមុន។ (សូមមើល **គំរូនៃកាលវិភាគប្រចាំថ្ងៃសម្រាប់សិស្សថ្នាក់
មក្តេយ្យដល់ថ្នាក់ទី 5 ដែលសិក្សាពីចម្ងាយ ឬ បញ្ជីផ្ទៀងផ្ទាត់ការ
សិក្សាពីចម្ងាយសម្រាប់សិស្សអនុវិទ្យាល័យ** ជាឧទាហរណ៍។)

3. កំណត់កន្លែងរៀនសម្រាប់សិស្ស

នៅពេលសិស្សចាប់ផ្តើមការសិក្សាពីចម្ងាយ ពួកគេនឹងត្រូវការកន្លែងពិត
ប្រាកដដើម្បីបញ្ចប់កិច្ចការសាលារបស់ពួកគេ។ លើកទឹកចិត្តកូនរបស់អ្នកឱ្យបន្តស្វែងរក
និងប្រមូលរបស់របរដែលពួកគេនឹងត្រូវការដើម្បីទទួលបានជោគជ័យ ដូចជា iPad
ដែលផ្តល់ដោយសាលា ឬកុំព្យូទ័រយួរដៃ ក្រដាស ប៊ិក/ខ្មៅដៃ សៀវភៅជាដើម។ ការរៀបចំសម្ភារដាក់
នៅកន្លែងតែមួយ និងការបង្កើតបន្ទប់រៀនពិសេសផ្ទាល់របស់ពួកគេ
គេនឹងជួយគាំទ្រដល់ការគ្រប់គ្រងពេលវេលា និងផលិតភាពរបស់ពួកគេ។

អ្វីដែលត្រូវពិចារណា៖

- សញ្ញា Wi-fi បើអាចមាន
- កន្លែងសាកថ្មសម្រាប់ iPad ឬកុំព្យូទ័រយួរដៃ
- កន្លែងសាធារណៈ និងកន្លែងសម្រាប់គ្រួសារដែលមានឪពុកម្តាយ និងអាណា
ព្យាបាលមានវត្តមាន និងតាមដានការសិក្សារបស់កូនពួកគេ។

4. តាមដានការទំនាក់ទំនងពីគ្រូរបស់កូនអ្នក

លោកគ្រូអ្នកគ្រូនឹងបង្ហាត់បង្រៀនកិច្ចការនៅត្រឹមម៉ោង 9:00 ព្រឹករាល់ថ្ងៃលើកម្មវិធី Seesaw
(ថ្នាក់បឋមសិក្សា) និងកម្មវិធី Canvas and និងអ៊ីមែល (ថ្នាក់អនុវិទ្យាល័យ) ។
អ្នកអាចរំពឹងថាការប្រាស្រ័យទាក់ទងជាលក្ខណៈបុគ្គលពីរដងក្នុងមួយសប្តាហ៍ដូចដែលបានកំណត់
ដោយគ្រូបន្តកថ្នាក់។ ប្រសិនបើនៅពេលណាដែលអ្នកមានសំណួរអំពីកិច្ចការសាលារបស់កូនអ្នក
សូមកុំស្ងៀមស្ងៀរក្នុងការទាក់ទងគ្រូរបស់ពួកគេ។ ទោះយ៉ាងណាសូមចងចាំថា

ត្រូវនឹងប្រាស្រ័យទាក់ទងជាមួយក្រុមគ្រួសារជាច្រើន ដូច្នេះការអត់ធ្មត់ និងការបត់បែននឹងមានសារៈសំខាន់។

5. ចាប់ផ្តើម និងបញ្ចប់រាល់ថ្ងៃដោយការចុះឈ្មោះវត្តមាន

ឪពុកម្តាយ និងអាណាព្យាបាលត្រូវបានលើកទឹកចិត្តឱ្យចាប់ផ្តើម និង បញ្ចប់រាល់ថ្ងៃដោយការចុះឈ្មោះវត្តមាន។ ពេលព្រឹក សួរអ្វីដែលកូនអ្នកកំពុងរៀននៅថ្ងៃនោះ តើពួកគេនឹងចំណាយពេលរបស់ពួកគេយ៉ាងម៉េច ហើយតើធនធាន និងជំនួយអ្វីខ្លះដែលពួកគេត្រូវការ។ នៅចុងបញ្ចប់នៃថ្ងៃ សួរសួរថាតើពួកគេសម្រេចគោលដៅនៃ ការសិក្សារបស់ពួកគេដូចម្តេច អ្វីដែលបានសម្រេច និងអ្វីដែលមិនបានសម្រេច។ ការសន្ទនាខ្លីៗទាំងនេះមានសារៈសំខាន់ណាស់។ ពួកគេអនុញ្ញាតឱ្យកុមារអនុវត្តតាមការណែនាំដែលពួកគេបានទទួលពីគ្រូរបស់ពួកគេ រៀបចំខ្លួនឯង កំណត់អាទិភាព និងគ្រឹះវិវេចិចារណាពីការរៀនសូត្ររបស់ពួកគេ។

សូមចងចាំថា... សិស្សខ្លះនឹងរកឃើញនូវភាពខុសគ្នានៃឯករាជ្យភាព ឬកង្វះ រចនាសម្ព័ន្ធដែលជាបញ្ហាប្រឈម ដូច្នេះការអនុវត្តទម្លាប់ចុះឈ្មោះវត្ត មានទាំងនេះចាប់ពីថ្ងៃដំបូងគឺមានសារៈសំខាន់ដើម្បីការពារសិស្សរៀនក្រោយគេ ឬរៀនមិនទាន់គេ។

6. ដើរតួនាទីយ៉ាងសកម្មក្នុងការជួយកូនៗរបស់អ្នកឱ្យដំណើរការ និងធ្វើជាម្ចាស់លើការសិក្សារបស់ពួកគេ

នៅក្នុងថ្ងៃសិក្សាធម្មតា កូនរបស់អ្នកចូលរួមជាមួយមិត្តភក្តិ និងគ្រូជានិច្ច។ ទំនាក់ទំនងសង្គម និងឱកាសមួយចំនួនក្នុងចំណោមទាំងនេះសម្រាប់ការ សម្រុះសម្រួលនឹងត្រូវបានបង្កើតឡើងវិញនៅលើវេទិកានិម្មិត ផ្សេងទៀតនឹងមិនធ្វើទេ។ ជាញឹកញាប់យើងរៀនឆាប់ចេះបំផុតនៅពេលយើងមានឱកាសសិក្សារបស់យើងជាមួយអ្នកដទៃ។ ឪពុកម្តាយត្រូវបានលើកទឹកចិត្តឱ្យដើរឃ្លាំមើលជុំវិញ និងចូលរួមជាមួយ កូនៗរបស់ពួកគេជាទៀងទាត់អំពីអ្វីដែលពួកគេកំពុងរៀន។ ពីព្រោះថា

វាជាការសំខាន់ណាស់ដែលកូនរបស់អ្នកជាម្ចាស់លើការសិក្សារបស់ពួកគេ
មិនត្រូវធ្វើកិច្ចការឱ្យពួកគេឡើយ សូម្បីតែពេលពួកគេកំពុងជួបការលំបាកក៏ដោយ។
ព្យាយាមជួយពួកគេដោះស្រាយបញ្ហា ដើម្បីរីកចម្រើនទៅមុខ ឬទៅរកគ្រូរបស់ពួកគេ។

7. នៅតែយកចិត្តទុកដាក់ចំពោះភាពតានតឹង ឬកង្វល់របស់កូនអ្នកដូចជាបញ្ហាផ្ទាល់ខ្លួនរបស់អ្នកផងដែរ

សាលារដ្ឋ Shakopee ទទួលស្គាល់ថា អន្តរកាលផ្លាស់ប្តូរទៅការសិក្សាពី
ចម្ងាយនេះអាចបង្កឱ្យមានការព្រួយបារម្ភ ការចប់បារម្ភ និងភាពតានតឹង
សម្រាប់មនុស្សគ្រប់គ្នាដែលជាប់ពាក់ព័ន្ធ។ កូនរបស់អ្នកអាចធ្វើខុសប្រក្រតី។
មិនថាពួកគេព្រមទទួល ឬមិនទទួលទេ សិស្សត្រូវការទម្លាប់ធម្មតាដែលគ្រួសារអាចផ្តល់។
ដូចគ្នានេះផងដែរ សូមយកចិត្តទុកដាក់ចំពោះតម្រូវការផ្ទាល់ខ្លួនរបស់អ្នកក្នុងអំឡុងពេលនេះ។
ទៅរកក្រុមគ្រួសារ មិត្តភក្តិ និងអ្នកជិតខាងដើម្បីរក្សាសាមគ្គីភាព។
យើងទាំងអស់គ្នាត្រូវជួយគ្នាទៅវិញទៅមកនៅពេលយើងធ្វើការការផ្លាស់ប្តូរទាំងនេះ។

8. ការកំណត់ការរំពឹងទុកសម្រាប់ភាពជាពលរដ្ឋនៃសម័យឌីជីថល

ភាពរំភើបដំបូងនៃការសិក្សាពីចម្ងាយនឹងរលាយបាត់ភ្លាមនៅពេលសិស្សចាប់ផ្តើមនឹកមិត្តភក្តិ
មិត្តរួមថ្នាក់ និងគ្រូរបស់ពួកគេ។
ជួយកូនរបស់អ្នករក្សាទំនាក់ទំនងតាមរយៈមធ្យោបាយឌីជីថលតាមកាលៈទេសៈដែលអនុញ្ញាត។
ទោះយ៉ាងណា សូមលើកទឹកចិត្តកុំឱ្យទទួលខុសត្រូវក្នុងនាមជាពលរដ្ឋនៃសម័យឌីជីថល។
ពង្រឹងការអនុវត្តវិជ្ជមាននៅពេលទំនាក់ទំនងជាមួយអ្នកដទៃតាមអនឡាញ។
សូមយកចិត្តទុកដាក់ផងដែរថា កម្មវិធីបណ្តាញទំនាក់ទំនងសង្គមដូចជា Snapchat, Instagram,
WhatsApp ឬ Facebook មិនមែនជា បណ្តាញទំនាក់ទំនងផ្លូវការ
ដែលអនុម័តដោយមណ្ឌលសាលាឡើយ។