

Руководство По Обучению на Дому

Краткий обзор

Домашнее обучение: Руководство для Родителей и Опекун

Обеспечение успеха Дистанционного обучения потребует всестороннего сотрудничества учащихся, учителей, родителей и опекунов. Этот переход предоставит родителям и опекунам возможность по-разному думать о том, как поддержать обучение своих детей. Чтобы помочь учащимся быть успешными, вот несколько рекомендаций по созданию структуры и рутины, а также по мониторингу и поддержке обучения.

1. Берегите себя

Учащиеся не будут единственными, кто вступает в новую рутину. Мы признаем, что многие родители и опекуны также ориентируются в новой рабочей структуре, которая может выглядеть совсем не так как раньше. Многие из нас будут балансировать требования нашей работы в сочетании с заботой о маленьких детях и предоставлением рекомендаций/помощи по обучению детей школьного возраста. Пожалуйста, знайте, что мы осознаем эти препятствия и призываем вас найти баланс не только в том, чтобы помочь вашему ребенку приспособиться, но и приспособиться к вашей новой рутине. Мы здесь, чтобы поддержать семьи и надеемся, что предоставленная информация является полезным инструментом.

2. Установите Расписание и Требования

Вместе со своим ребенком составьте расписание для своей семьи, чтобы содействовать рутине и последовательности. Подумайте о том, чтобы сохранить обычные часы занятий вашего ребенка, включая их обычное время начала занятий и время сна. Как бы трудно ни было обеспечить соблюдение расписания в это время неопределенности, учащиеся и родители будут преуспевать благодаря структуре/рутине и смекалке. (См. ОБРАЗЕЦ *Обычного Ежедневного Расписания для учащихся Дистанционных классов с К-5* или *Расписание занятий для Дистанционного Обучения учащихся средних школ*)

3. Определите место для обучения учащихся

Когда ученики начнут Дистанционное Обучение, им потребуется учебное место для завершения школьной работы. Настройте вашего ребенка на игру «scavenger hunt» и соберите все необходимые учебные принадлежности и материалы, которые ему понадобятся для успеха в домашней школе, такие как iPad или ноутбук, бумага, ручки / карандаши, книги и т. д. Размещение их учебных материалов в одном месте и создание их собственной специальной классной комнаты, поддержит управление их временем и их успеваемость.

Что следует учитывать:

- Сигнал Wi-Fi, если это возможно.
- Зарядная станция для iPad или ноутбука.
- Общественное и семейное место, где присутствуют родители и опекуны, которые следят за обучением своих детей.

4. Мониторинг сообщений от учителей ваших детей

Учителя будут размещать задания в 9: 00 утра ежедневно в «Seesaw» (Начальные школы) и в «Canvas» и через электронную почту (Средние школы). Вы можете ожидать Индивидуальное общение два раза в неделю, как это будет определено учителем класса. В любое время, если у вас возникнут вопросы о школьной работе вашего ребенка, не стесняйтесь выходить на связь с учителем вашего ребенка. Однако помните, что учителя будут общаться с большим количеством семей; поэтому терпение и гибкость будут важны.

5. Начинайте и заканчивайте каждый день с простой беседы/разговора

Родителям и Опекунам рекомендуется начинать и заканчивать каждый день разговором/простой беседой. Утром спросите, что ваш ребенок будет изучать в этот день, как они будут проводить свое время, и какие ресурсы и поддержка им нужны. В конце дня спросите, как они достигли своих целей обучения, что сработало, а что нет. Эти короткие разговоры имеют значение. Они позволяют детям обрабатывать инструкции, полученные от

учителей, организовывать себя, устанавливать приоритеты и размышлять над своим обучением.

Имейте в виду, что некоторые учащиеся могут столкнуться с различными уровнями независимости или отсутствием структуры, поэтому введение простой рутины: начало учебного дня простой беседой и заканчивание учебного дня беседой с первого дня очень важно, чтобы учащиеся не отставали в учебе или не боролись с трудностями.

6. Принимайте активное участие в оказании помощи вашим детям в процессе обучения

В течение обычного школьного дня ваш ребенок постоянно общается со сверстниками и учителями. Некоторые из этих социальных взаимодействий и возможностей для посредничества будут воссозданы на виртуальных платформах, другие - нет. Мы часто учимся лучше всего, когда у нас есть возможность обработать наше обучение с другими. Родителям рекомендуется регулярно возвращаться и рассказывать своим детям о том, что они изучают. Тем не менее, важно, чтобы ваш ребенок владел своей работой; не выполняйте задания для них, даже когда у них возникают трудности. Попытайтесь помочь им решить проблемы, чтобы продвинуться вперед или обратиться к своему учителю.

7. Оставайтесь внимательны к стрессу или беспокойству вашего ребенка, а также к самим себе

Государственные школы г. Shakoree признают, что этот переход к Дистанционному Обучению может вызвать беспокойство, тревогу и стресс у всех участников. Ваш ребенок может действовать не в своем роде. Независимо от того, признают они это или нет, учащиеся нуждаются в обычной рутине, которую могут обеспечить семьи. Также, пожалуйста, помните о своих собственных потребностях в течение этого времени. Обратитесь к семье, друзьям и соседям, чтобы сохранить солидарность. Мы все должны поддерживать друг друга, когда будем ориентироваться в этих изменениях.

8. Установка требований для цифрового общения в социальных сетях

Начальное волнение Дистанционного Обучения быстро исчезнет, поскольку учащиеся начинают скучать по своим друзьям, одноклассникам и учителям. Помогите своему ребенку поддерживать связь с помощью цифровых средств, если позволяют обстоятельства. Однако, пожалуйста, поощряйте детей брать на себя ответственность за свое цифровое общение в социальных сетях. Усилите позитивную практику при взаимодействии с другими людьми в Интернете. Также следует помнить, что приложения для социальных сетей, такие как Snapchat, Instagram, WhatsApp или Facebook, не являются официальными, санкционированными кругом каналами связи.