

Estudiante: Por favor lee bien este paquete. Completa las áreas aplicables (del estudiante), y pídele a tu padre/guardián que llene las áreas (padre/guardián) aplicables.

- **Las Solicitudes Completas** se deben entregar a tu consejero académico en la High School, West JH, East JH o al Tokata Learning Center 1110 Shakopee Town Square Mall.

Preguntas? Llame 952-496-5982, fax 952-496-5985, o visite www.shakopee.k12.mn.us/tlc

Información y solicitud de inscripción para el Centro de Aprendizaje Tokata (TLC) de las escuelas de Shakopee 2019-20

Proceso de Inscripción

1. Estudiantes elegibles* en grados de 9°-12° completen las secciones para estudiantes de este paquete – padre/guardián complete la secciones padre/guardián. **Los estudiantes que no están actualmente inscritos en las Escuelas de Shakopee deben también completar el paquete de inscripción general, se le recomienda iniciar la inscripción en las escuelas de Shakopee.**
2. **Los Estudiantes con un IEP reciente o actual** (Plan de Educación Individualizado):
 - a. **Los que son NUEVOS en las Escuelas de Shakopee** deben de inscribirse en el Centro de Bienvenida y notificarnos de su interés en su transferencia a Tokata - una vez que las reuniones IEP y revisiones se han llevado a cabo, SI él/ella es aprobado para la transferencia, se le añadirá a la lista de espera.
 - b. **Los que están inscritos en Shakopee o más recientemente se inscribieron en Shakopee** deben notificar a su administrador del caso de su interés en transferirse a Tokata – después de que el personal de Servicios Especiales revise la petición del estudiante, SI él/ella es aprobado se le añadirá a la lista de espera.
3. El estudiante y padre/guardián trabajan juntos para completar este paquete en las secciones indicadas para cada cual, al menos que el estudiante ya no este viviendo con su padre/guardián o sea mayor de edad, en ese caso el estudiante completará las secciones de padre/guardián.
4. El estudiante regresa el paquete totalmente terminado a su Consejero Académico. **Las aplicaciones incompletas no serán procesadas.** Si tienes alguna pregunta relacionada de cómo llenar la aplicación, llama al (952) 496-5982, para Español llamen al Enlace Cultural Yael Ripoll a (952)496-5813 o Maya Diaz-Slipka a (952)496-5846.
5. El personal de Tokata (TLC) revisa las solicitudes de forma continua y admite estudiantes nuevos al inicio de cada trimestre. **La admisión inmediata no está garantizada.**
6. La familia del estudiante será notificada de la situación y de cuando el estudiante podría empezar la inscripción en el TLC.
7. **El estudiante debe de confirmar su interés en la inscripción y tener una reunión de Plan de Aprendizaje Continuo (CLP en inglés) con el personal de TLC antes de comenzar su educación.** El retraso de la confirmación de interés y la reunión del CLP puede cambiar el término en el cual el estudiante puede comenzar su inscripción en TLC.

***Criterio de Elegibilidad** para estudiantes en high school (21 años y menores), por Estatuto 124D.68 de Minnesota (los estudiantes interesados deben de cumplir con al menos uno de los siguientes requisitos para aplicar:

- Se desempeña considerablemente por debajo del nivel de rendimiento para alumnos de la misma edad.
- Está atrasado con la obtención de créditos para graduarse y en completar satisfactoriamente los cursos requeridos para graduarse.
- Está embarazada o son padres de familia.
- Ha sido evaluado por abuso químico y/o es dependiente.
- Ha sido excluido o expulsado.
- Ha sido referido por un miembro del personal del distrito escolar para la inscripción en un programa no tradicional.
- Ha sido víctima de abuso sexual o físico.
- Ha sido evaluado con una condición de salud mental.
- Ha pasado por la falta de hogar en los últimos 6 meses antes de aplicar al programa de aprendizaje alternativo.
- Habla inglés como segundo idioma o tiene conocimiento limitado del inglés (LEP en inglés).
- Se ha dado de baja de la escuela o ha estado crónicamente ausente.
- Está siendo tratado en un hospital en el área metropolitana por una enfermedad que amenaza su vida.

Información Útil

Como es el Centro de Aprendizaje Tokata diferente a una high school tradicional:

- Clases más pequeñas.
- Tiempo extendido de clases para un aprendizaje más profundo y más contacto con el maestro.
- Más atención individualizada y enseñanza personalizada.
- La escasa o nada de tarea en las clases regulares, facilitará al estudiante seguir la instrucción del maestro.
- El Plan de Aprendizaje Personal para cada estudiante, crea una ruta personalizada hacia la graduación y el éxito.
- Opciones de aprendizaje en línea para los estudiantes que aprenden bien con esta técnica.
- Opciones de Estudio Independiente para estudiantes que aprenden bien con esta técnica.
- Flexibilidad en el horario, lo que nos permite crear un plan para que los estudiantes empiecen las clases más tarde, terminar el día temprano, ir a clases menos días, etc. Le permite a los estudiantes terminar todo el trabajo requerido (el horario debe ser aprobado antes de empezar las clases en Tokata).
- El desayuno y almuerzo son gratis para todos los estudiantes.

Como es el Centro de Aprendizaje de Tokata similar a una high school tradicional:

- Los estudiante de Tokata tienen que cumplir con los mismos requisitos para graduarse como los estudiantes de Shakopee High School, y recibir un diploma de Shakopee High School luego de completar satisfactoriamente los requisitos de graduación.
- Profesores con licencia imparten todos los cursos.
- El plan de estudios está diseñado para ser un reto pero al mismo tiempo alcanzable para los estudiantes.
- Los estudiantes tienen una variedad de opciones disponibles para cursos electivos.
- Hay transporte disponible para los estudiantes que viven fuera de un radio de más de dos millas de la escuela.
- Las expectativas de comportamiento y de asistencia ayudan a los estudiantes a convertirse en adultos responsables.
- Consejeros, especialistas de la salud química, trabajadores sociales, oficiales de recursos escolares, personal de servicios especiales y enlaces culturales están todos disponibles para los estudiantes.
- Los estudiantes pueden participar en los cursos de estudio de trabajo para obtener créditos por su trabajo.
- Los estudiantes del TLC pueden participar en programas, eventos y actividades de la Shakopee High School con aprobación previa del director, estos incluyen:
 - Bailes (para estudiantes inscritos en grados 10-12)
 - Eventos fuera de las horas escolares, como juegos de fútbol americano
 - Actividades Académicas
 - Atletismo
 - Actividades de arte
 - Clases

Cuestionario del Estudiante

Por favor, se honesto – queremos asegurarnos que el Centro de Aprendizaje Tokata es el adecuado para ti, para que puedas alcanzar la graduación y tus metas futuras lo más pronto posible.

ESTUDIANTE, por favor provee TODA la información siguiente:

Nombre(s) del Estudiante, Apellido: _____

Día de Nacimiento (MM/DD/AA): _____ Correo Electrónico: _____

Teléfono de Casa: _____ Celular: _____

Dirección: _____ Ciudad: _____ Código Postal: _____

Estás en un plan de IEP? SI NO (circula uno)

Estás en un plan 504? SI NO (circula uno) | Cual es tu clase? (año de graduación) 2020 2019 2018 2017 (circula uno)

¿Cómo estás trabajando para convertirte en un mejor estudiante?
¿Cómo describirías el nivel de esfuerzo que pones en tu trabajo?
¿Que creativo e ingenioso eres? Da un ejemplo de un momento cuando tu creatividad y/o ingenio te permitió alcanzar una de tus metas?
¿Qué fue lo que se te dificultó en la última escuela?
Cuéntanos por qué te gustaría atender al Centro de Aprendizaje Tokata.
¿Qué compromisos estás dispuesto a hacer para tener éxito en TLC?
Por favor describe cualquier preocupación que debemos saber de ti (psicológico, físico, académico, social, etc.).

Al firmar abajo, verifico que la información que proporcioné es la correcta. Soy consciente de que cualquier información errónea o la falta de información, invalidará mi aplicación y/o terminará mi inscripción.

ID del Estudiante: _____ Firma del Estudiante: _____ Fecha: _____

Una vez que COMPLETA LA INFORMACIÓN, regrese las paginas 3 y 4 a su consejero, o al TLC de Shakopee Town Square Mall

Cuestionario de Padre/Guardián

Por favor, sea honesto -queremos asegurarnos de que TLC es la mejor opción para su estudiante, para que él/ella pueda llegar a su graduación y a sus metas futuras tan pronto como sea posible! Mantenga esta página con el cuestionario del estudiante.

****Estudiante: Si ya no dependes de tu padre/guardián, por favor llena la parte de Criterio de Elegibilidad del Estudiante y la sección de Historia en la parte de abajo. Tu aplicación no se considerará completa sin esta información****

Nombre del ESTUDIANTE: _____ **ID del ESTUDIANTE:** _____

Cómo cree que el Centro de Aprendizaje Tokata servirá a su estudiante mejor que una high school tradicional?

Por favor describa cualquier preocupación o cualquier cosa que debemos saber acerca de su estudiante (Psicológico, social, académico, físico).

PADRE(S)/GUARDIÁN(ES), por favor provea su información de contacto:

Nombre(s) y Apellido: _____

Correo Electrónico(s): _____

Teléfono de Casa: _____ Celular: _____

Dirección: _____ Ciudad: _____ Código Postal: _____

Historia y Criterio de Elegibilidad del Estudiante

Por favor seleccione cualquier de los siguientes que aplican a su estudiante. (Su estudiante debe de cumplir al menos uno de los criterios para poder asistir a TLC).

- Se desempeña considerablemente por debajo del nivel de rendimiento para alumnos de la misma edad.
- Está atrasado con la obtención de créditos para graduarse y en completar satisfactoriamente los cursos requeridos para graduarse.
- Está embarazada o son padres de familia.
- Ha sido evaluado por abuso químico y/o es dependiente
- Ha sido excluido o expulsado.
- Ha sido referido por un miembro del personal del distrito escolar para la inscripción en un programa no tradicional.
- Ha sido víctima de abuso sexual o físico.
- Ha sido evaluado con una condición de salud mental.
- Ha pasado por la falta de hogar en los últimos 6 meses antes de aplicar al programa de aprendizaje alternativo.
- Habla inglés como segundo idioma o tiene conocimiento limitado del inglés (LEP en Inglés).
- Se ha dado de baja de la escuela o ha estado crónicamente ausente.
- Está siendo tratado en un hospital en el área metropolitana por una enfermedad que amenaza su vida.

¿El estudiante ha participado en otro centro(s)/programa(s) de aprendizaje alternativo (ej., PAWS, Connections, CSEC, Bridges)?

Si No **¿SI**, cual centro(s)/programa(s)? _____

Por favor, firme abajo para indicar que usted entiende que su estudiante está aplicando para asistir al programa de aprendizaje alternativo del distrito escolar de Shakopee (se requiere la firma del padre/guardián si el estudiante es menor de 18 años).

Firma de Padre/Guardián: _____ **Fecha:** _____